



LOKAL PLAN FOR TRAFIKKOPPLÆRING

2023



Vi kan, vi vil, vi får det til

HAFRSFJORD SKOLE

Innholdsfortegnelse

Innhold

2.	Målsetting	2
3.	Tiltak	2
4.	Kompetansemål fra Kunnskapsløftet	4
4.1	Kompetansemål etter 2. trinn fra læreplan:	4
4.1.2	Kroppsøving	4
4.1.3	Samfunnsfag	4
4.1.4	Naturfag	4
4.1.5	Matematikk	4
4.2	Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan:	4
4.2.1	Kroppsøving	4
4.2.2	KRLE	4
4.2.3	Naturfag	4
4.3	Kompetansemål etter 5. trinn fra læreplan:	4
4.3.1	Matematikk	4
4.4	Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan:	4
4.4.1	Kroppsøving	4
4.4.2	Samfunnsfag	5
4.4.3	KRLE	5
4.4.4	Naturfag	5
4.4.5	Kunst og håndverk	5
4.5	Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen	5
4.6	Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen	5
5.	Opplægg for hvert trinn	7
5.1	1. trinn	7
5.2	2. trinn	7
5.3	3. trinn	7
5.4	4. trinn	7
5.5	5. trinn	8
5.6	6. trinn	8
5.7	7. trinn	8
6.	Sjekklister	8
6.1	Skole	9
6.2	FAU	9
6.3	Foresatte	9
7.	Sykelopplæring 4. trinn	10

2. Målsetting

Vi har som mål at ingen elever eller voksne tilknyttet skolen vår skal bli skadet eller drept i trafikken

For å nå dette målet må:

- **elevene** ha kunnskap, ferdigheter og positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.
- **foresatte** bidra med gode holdninger og trafiksikker utrustning av elevene og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår i hente- og bringesituasjoner ved skolen.

3. Tiltak

- Hafrsfjord skole har trafikkopplæring på alle trinn
- FAU samarbeider med skolens ansatte om holdningsskapende tiltak der foresatte informeres og blir aktivt med i den forebyggende trafikkopplæringen. De kartlegger elevenes skolevei og organiserer trafikkvaktordning i mørketiden.
- Foresatte bidrar ved å oppfordre barna til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å påse at eget barn bruker refleks, hjelm og godkjent sykkel. Foresatte kan også bidra som trafikkvakter og ved trafikkaksjoner.
- Trafikkopplæringen styrkes ved at det opprettes en funksjon for en trafikkansvarlig ved skolen, avdelingsleder Peter Haugseth Andreassen.
- Skolen utarbeider sjekklister og tiltakskort for turer til fots, på sykkel, med bil og buss, og disse implementeres i skolens internkontroll.

4. Kompetansemål fra Kunnskapsløftet

4.1 Kompetansemål etter 2. trinn fra læreplan:

4.1.2 Kroppsøving

- Øve på trygg ferdsel i trafikken.

4.1.3 Samfunnsfag

- Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.
- Utforske og gi eksempel på hvordan mennesker påvirker klima og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.

4.1.4 Naturfag

- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.

4.1.5 Matematikk

- Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill.

4.2 Kompetansemål etter 4. trinn fra læreplan:

4.2.1 Kroppsøving

- Forstå og følge regler i trafikken.

4.2.2 KRLE

- Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.
- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.
- Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.

4.2.3 Naturfag

- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi.
- Samtale om hva energi er. Og utforske ulike energikjeder.

4.3 Kompetansemål etter 5. trinn fra læreplan:

4.3.1 Matematikk

- Formulere og løse problem fra egen hverdag som har med tid å gjøre.

4.4 Kompetansemål etter 7. trinn fra læreplan:

4.4.1 Kroppsøving

- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter.
- Øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre.
- Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter.

- Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vann.

4.4.2 Samfunnsfag

- Gi eksempel på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunn, og reflektere over konsekvenser ved å bryte dem.

4.4.3 KRLE

- Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien.
- Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer.

4.4.4 Naturfag

- Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.

4.4.5 Kunst og håndverk

- Analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk.

4.5 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 1.-4. trinn:

- 1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
- 2. trinn: Enkle trafikkregler på skoleveien.
- 3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, tellinger og registreringer.
- 4. trinn: Trafikkregler, forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser og trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne.

4.6 Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5.-7. trinn:

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.
- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.
- 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

5. Opplegg for hvert trinn

5.1 1. trinn

- I oppstarten informeres de foresatte om farene ved hente- og bringesituasjoner. Opprette følgegrupper slik at kjøring kan unngås.
- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Førsteklassingene får utdelt refleksvester om høsten. Disse skal brukes fra skolestart på skoleveien og på turer i skoletiden.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.
- Velge ut noen relevante emner fra **Trafikkboka fra Trygg Trafikk**

5.2 2. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.

5.3 3. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.



5.4 4. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 4. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå-trening i skolens nærområder.
- FAU, i samarbeid med klassekontaktene, arrangerer sykkelopplæring, der elevene får sykkelsertifikat og sykkelsjekk.
- Elevene har sin første sykkeltur til Ullandhaugtårnet etter sykkelprøven.

5.5 5. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltraining i skolens nærområder.
- Som faddere blir de med 1. trinn på tur og er gode rollemodeller for de små elevene.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

5.6 6. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltraining i skolens nærområder.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

5.7 7. trinn

- Informere om skolens lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøtet på høsten.
- Dekke kompetansemålene som er nevnt under kompetansemålene etter 7. trinn.
- Skolen deltar på «Gå til skolen» - aksjonen Beintøft.
- På tur-dager får elevene gå- og sykkeltraining i skolens nærområder.
- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.



6. Sjekkliste

6.1 Skole

- Informere elevene om trygge veivalg på første fellessamling.
- Informere om skolens trafikkplan på foreldremøtene og i FAU og Driftsstyret.
- Melde på skolen til «Beintøft» - aksjonen.
- Trafikkopplæring på alle trinn
- Minne lærerne om turprosedyrer og tiltakskort.

6.2 FAU

- Kartlegge skoleveien og organisere trafikkvaktordningen i mørketiden.
- Samarbeide med skolen om trafikkaksjoner og holdningsskapende tiltak.

6.3 Foresatte

- Oppfordre barna om å gå- sykle til og fra skolen. Organisere følgegrupper.
- Minne barna på å bruke refleks og hjelm. Ansvar for at barnas sykler er i forskriftsmessig stand.
- Bistå skolen i forbindelse med trafikkaksjoner.
- Være trafikkvakter i mørketiden.



7. Sykkelopplæring 4. trinn

- FAU, i samarbeid med klassekontaktene, har ansvaret for undervisning og opplegg. Opplæringen skjer i månedsskiftet mai-juni.
- Lærer på trinnet har en del sykkel- og trafikkteori på skolen.
- Selve prøven tas i skolegården på ettermiddagstid.
- Prøven består av stasjoner, en med teori, en med sykkelsjekk og en med sykkelløype.
- Elevene får utdelt sykkellapp ved gjennomført prøve.
- I uken etter prøven, blir det sykkelturne for trinnet opp til Ullandhaug.

